

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
Педагогика толерантности

1. Цели дисциплины:

- сформировать у студентов установки на толерантное взаимодействие и на необходимость создания толерантной среды в образовательном учреждении;
- сформировать у студентов знания и умения формирования толерантности у учащихся;
- выработать потребность и начальных умений, исследовательской и моделирующей деятельности в области педагогики толерантности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине Педагогика толерантности
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК.Б-5.1 демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России
		УК.Б-5.2 выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения
		УК.Б-5.3 осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Педагогика толерантности» (Б1.В.ДВ.08.01.) относится к базовой части Б1.

Дисциплина Педагогика толерантности (модуль) изучается на 3 курсе, зимняя сессия Зачет.

Учебная дисциплина «Педагогика толерантности» является базовой, знакомит студентов с самыми общими представлениями о профессии и опирается на входные знания, полученные в общеобразовательной школе.

Учебный курс «Педагогика толерантности» является составным компонентом части, формируемой участниками образовательных отношений по направлению подготовки «Менеджмент в образовании». Профиль курса обуславливает необходимость осуществления междисциплинарных связей с такими курсами, как «Этнопедагогика и этнопсихология», «Социальная педагогика».

4. Общая трудоемкость (объем) дисциплины Педагогика толерантности (модуля) составляет 4 ЗЕТ, 144 академических часа.

5. Составитель: к.п.н., доцент Батчаева А.Х-М.